

PROJEKT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

WYMAGANIE: PROCESY EDUKACYJNE SĄ ZORGANIZOWANE W SPOSÓB SPRZYJAJĄCY UCZENIU SIĘ

Rok szkolny 2017/2018

WSTĘP :

Przedmiotem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Pińczowie w roku szkolnym 2017 / 2018 były procesy zachodzące w szkole.

Obszar ewaluacji: *Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się*

Celem ewaluacji było :

- Upewnienie się, czy procesy edukacyjne przebiegające w szkole są planowane, monitorowane, doskonalone z uwzględnieniem potrzeb uczniów, możliwości szkoły.
- Ocena użyteczności wewnątrzszkolnego systemu oceniania w aspekcie jego funkcji wspomagającej proces kształcenia oraz motywowania i informowania uczniów.
- Diagnoza spójności oddziaływań dydaktycznych nauczycieli w aspekcie metod i form pracy z uczniami na różnych zajęciach edukacyjnych.
- Ocena funkcjonowania szkoły w zakresie działań związanych z udzielaniem pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Wyniki ewaluacji wykorzystane zostaną do zaprojektowania zmian i modyfikacji wspierających procesy kształcenia i oceniania osiągnięć uczniów.

Odbiorcami ewaluacji są uczniowie, rodzice, nauczyciele, dyrekcja szkoły.

Pytania kluczowe:

- Czy procesy edukacyjne są realizowane z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej?
- Czy procesy edukacyjne przebiegające w szkole są planowane, monitorowane i doskonalone?
- Czy procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się?
- Czy nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się?
- Czy ocenianie uczniów daje im informację o ich postępach w nauce oraz motywuje ich do dalszej pracy?
- Czy w szkole monitoruje się osiągnięcia uczniów?
- W jaki sposób szkoła organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną?

Kryteria oceny procesów edukacyjnych zachodzących w szkole to :

- Zgodność procesów edukacyjnych zachodzących w szkole z obowiązującymi przepisami i wymogami oraz potrzebami uczniów.
- Skuteczność wykorzystania Wewnętrzny Systemu Oceniania do informowania, motywowania oraz wspomagania procesu kształcenia uczniów.

W trakcie badań posłużono się następującymi **metodami badawczymi** :

- Ankietowanie – nauczyciele zajęć edukacyjnych, rodzice uczniów,
- Hospitacje : oceniająco – kontrolna w wybranych oddziałach (uroczystości szkolne) / arkusz hospitacji /
- Obserwacja : warsztat pracy nauczycieli
- Rozmowy wychowawców z rodzicami w czasie zebrań klasowych
- Dyskusja grupowa w gronie nauczycieli
- Wywiad z pedagogiem szkolnym
- Analiza jakościowo – ilościowa dokumentacji szkoły / zapisy w protokołach, szkolne projekty, itp. /