

Koncepcja pracy

2017 - 2019

*Szkoły Podstawowej nr 2
w Pińczowie
z oddziałami gimnazjalnymi
im. Jana Pawła II*

I Wstęp

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Pińczowie z oddziałami gimnazjalnymi na lata 2017- 2019 została stworzona na podstawie analizy dokumentów, raportów, sprawozdań z różnych obszarów pracy szkoły, zebranych informacji na ten temat oraz w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa. Autorami koncepcji są zespoły przedmiotowe RP oraz dyrektor szkoły. Koncepcja będzie modyfikowana w trakcie realizacji i przystosowywana do bieżących potrzeb. Po zakończeniu jego realizacji nastąpi ewaluacja.

II Dokumenty i informacje wykorzystane w procesie planowania

Wnioski z wewnętrznego i zewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły. Wyniki egzaminów gimnazjalnych

Wnioski z posiedzeń rad pedagogicznych, rad rodziców,

Uwagi nauczycieli zamieszczane w semestralnych i rocznych sprawozdaniach z działalności dydaktyczno-wychowawczej

Wnioski z nadzoru pedagogicznego

Kierunki polityki oświatowej państwa

Mocne strony	Obszary wymagające doskonalenia lub poprawy
Organizacja pracy SP nr 2 z oddziałami gimnazjalnymi (w tym dokumenty prawa wewnętrznego),	Zakup tablic interaktywnych, komputerów, rzutników i innych pomocy multimedialnych.
Dobry klimat i bezpieczeństwo w szkole.	Zorganizowanie czytelnicy wyposażonej w stanowiska komputerowe
Wyposażenie w pomoce dydaktyczne, a w szczególności w pomoce multimedialne	Prowadzenie większej ilości zajęć wyrównujących poziom edukacyjny uczniów.
Dobre wyniki z egzaminów zewnętrznych.	Współpraca z rodzicami.
Wysoki poziom wykształcenia nauczycieli. (dwukierunkowość oraz możliwość nauczania trzech przedmiotów)	Zewnętrzny wygląd budynku szkolnego – elewacja.
Systematyczne diagnozowanie poziomu wiadomości i umiejętności oraz przyrostu wiedzy uczniów na wszystkich poziomach klas.	Ilość uczniów w obwodzie gimnazjum, pozyskanie uczniów z innych obwodów szkolnych.
Kontrola spełniania obowiązku szkolnego	Baza lokalowa. Sala gimnastyczna.

Duża ilość laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych, sportowych, artystycznych itp.	Prowadzenie aktywnych zajęć pozalekcyjnych z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych dla uczniów zainteresowanych przedmiotami.
Diagnoza potrzeb w zakresie wychowania, profilaktyki i opieki w szkole. Praca pedagoga .	Wyposażanie klasopracowni w pomoce dydaktyczne
Boiska sportowe - Orlik	Zakup ławek i krzeseł do sal lekcyjnych.
Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych i rzeczowych na poprawę bazy lokalowej i dydaktycznej.	Motywowanie uczniów do nauki.

III MISJA I WIZJA Szkoły Podstawowej nr 2 w Pińczowie z oddziałami gimnazjalnymi im. Jana Pawła II

W NASZEJ SZKOLE UCZNIOWIE:

- rozwijają swoje zdolności, twórcze działanie i pozytywne myślenie
- uczą się partnerstwa i wzajemnego szacunku
- poszukują pozytywnych wartości moralnych
- dbają o swoje zdrowie i kondycję fizyczną

Uczniowie są naszymi partnerami w pracy pedagogicznej. Służymy im wiedzą pedagogiczną, życiowym doświadczeniem oraz własnym przykładem. Naszą dewizą jest dobro młodzieży, chcemy zdobyć ich przyjaźń i zaufanie.

OFERUJEMY IM;

- bardzo dobrze przygotowaną kadrę pedagogiczną, ustawicznie podnoszącą swoje kwalifikacje, wykorzystują w procesie nauczania różnorodne metody, rozwijające twórcze myślenie ucznia;
- dobrze wyposażone, klasopracownie przedmiotowe,
- salę komputerową z dostępem do Internetu,
- pełnowymiarową halę sportową,
- ciekawy program zajęć pozalekcyjnych rozwijający różnorodne zainteresowania uczniów,
- zajęcia edukacyjne urozmaicone wycieczkami, projektami,
- fachową pomoc pracowników placówek wspierających rozwój młodzieży; Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, instytucji kulturalno - oświatowych,
- stwarzamy uczniom możliwość wykazania się swoją wiedzą w różnorodnych konkursach przedmiotowych i innych na różnych szczeblach.

Ponadto:

- dajemy uczniom możliwość uzupełnienia swojej wiedzy i umiejętności na zajęciach pozalekcyjnych,
- współpracujemy z rodzicami i społecznością lokalną naszej gminy.

WYBIERAJĄC NASZĄ SZKOŁĘ DOKONUJESZ WŁAŚCIWEGO WYBORU!!**IV CELE.****Cele główne koncepcji:**

- systematyczne podnoszenie efektów kształcenia,
- poprawa bazy lokalowo-dydaktycznej szkoły,
- wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
- wspomaganie różnych obszarów funkcjonowania szkoły poprzez rozwój ICT.

1. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA ORAZ INNA DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA

Cele szczegółowe	Zadania	2017 - 2018	2018 - 2019	Odpowiedzialny
Szkoła analizuje wyniki egzaminów, a uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności.	1. Systematyczne przeprowadzanie badań wyników nauczania na wszystkich poziomach klas (przedmioty humanistyczne, matematyczno – przyrodnicze, języki obce) zgodnie z corocznym harmonogramem nadzoru pedagogicznego dyrektora.	+	+	Dyrektor, zespoły przedmiotowe
	2. Opracowanie analizy wyników z poszczególnych badań w formie raportów i ich prezentacja na radach pedagogicznych.	+	+	Dyrektor
	3. Opracowywanie oraz wdrażanie programów doskonalących i naprawczych na podstawie dokonanych analiz.	+	+	Nauczyciele
	4. Wdrażanie z przeprowadzonej analizy egzaminów wniosków, które przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.	+	+	Dyrektor
	5. Informowanie rodziców o edukacyjnych osiągnięciach dziecka.	+	+	Wychowawcy
	6. Wdrażanie programów i planów sprzyjających poprawie efektów kształcenia oraz uzyskiwania lepszych wyników w nauce uczniów.	+	+	zespoły przedmiotowe

<p>Szkoła respektuje normy społeczne, a uczniowie są aktywnymi uczestnikami tej działalności.</p>	1. Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych (sportowych, kół zainteresowań)	+	+	Dyrektor
	2. Systematyczne przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych.	+	+	Nauczyciele
	3. Udział uczniów w konkursach miejskich, środowiskowych, ogólnopolskich... innych	+	+	Nauczyciele
	4. Organizacja wewnętrzzkolnych konkursów	+	+	Liderzy
	5. Realizacja projektów.	+	+	Nauczyciele
	6. Udział uczniów w przedsięwzięciach i programach szkolnych i międzyszkolnych.	+	+	Wychowawcy
	7. Udział młodzieży w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, koncertach.			
	8. Udział uczniów w debatach, spotkaniach z..(ciekawym człowiekiem), konkursach.	+	+	Wychowawcy
	9. Wypracowanie i wdrożenie odpowiednich procedur związanych z zapobieganiem zachowaniom agresywnym.	+		Pedagog
	10. Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy:	+	+	Dyrektor
	harmonogram dyżurów nauczycielskich	+	+	Nauczyciele
	11. Bieżące szkolenia Rady Pedagogicznej.	+	+	Dyrektor
	12. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP w poszczególnych pracowniach szkolnych.	+	+	Nauczyciele, Dyrektor, służby bhp
	13 . Wprowadzenie klas młodszych przez klasy starsze w życie szkolne. wspólne imprezy integracyjne	+	+	Samorząd Uczniowski
	14. Objęcie opieką psychologiczną i pedagogiczną uczniów wymagających takiej opieki.	+	+	Pedagog, psycholog
	15. . Organizacja imprez ogólnoszkolnych i klasowych ujętych w harmonogramie szkoły i planach pracy wychowawców.	+	+	Wychowawcy
16. .Udział szkoły w programach i projektach propagujących zachowania nieagresywne.	+	+	Wychowawcy, pedagog, psycholog	

2. PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W PIŃCZOWIE Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJALNYMI

Cele szczegółowe	Zadania	2017 - 2018	2018 -2019	Odpowiedzialny
Szkoła ma koncepcję pracy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie koncepcji pracy na okres 2– letni przy udziale nauczycieli, rodziców i uczniów 2. Ewaluacja koncepcji pracy szkoły 3. Monitorowanie realizacji koncepcji pracy szkoły 	+		<p>Dyrektor, zespoły przedmiotowe</p> <p>Dyrektor, zespoły przedmiotowe</p> <p>Dyrektor</p>
Szkolna oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie systemu konsultacji ze wszystkich przedmiotów. 2. Korelacja nauczycieli poszczególnych przedmiotów w realizacji podstawy programowej. 3. Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej umożliwiającej rozwój uczniów (zajęcia pozalekcyjne, imprezy środowiskowe, lokalne itp.) 4. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz planów nauczania. 5. Inspirowanie nauczycieli do wprowadzania autorskich programów nauczania i innowacji pedagogicznych. 	+	+	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, zespoły przedmiotowe</p>
Procesy edukacyjne w Szkole mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • WSO wraz z „kartą samooceny” • PSO 2. Opracowanie planów pracy, rozkładów nauczania wszystkich przedmiotów: <ul style="list-style-type: none"> kl. I 	+	+	<p>Zespoły przedmiotowe, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>

	kl. II kl. III 3. Analizowanie, diagnozowanie i wykorzystywanie osiągnięć edukacyjnych uczniów: egzamin próbny, końcowy egzamin gimnazjalny, semestralne i końcowo roczne wyniki klasyfikacji, osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, 4. Efektywne wykorzystywanie czasu na zajęciach lekcyjnych. 5. Rozwijanie aktywnego myślenia i działania poprzez stosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniami na zajęciach szkolnych. 6. Rozwijanie współdziałania nauczycieli poprzez pracę w zespołach przedmiotowych. 7. Wprowadzenie innowacji pedagogicznych.	+	+	Dyrektor, zespoły przedmiotowe, nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele Przewodniczący zespołów przedmiotowych
Szkoła kształtuje właściwe postawy uczniów.	1. Opracowanie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego wspólnie z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i S.U adekwatnego do potrzeb uczniów. 2. Ewaluacja i modyfikowanie realizowanych programów i działań wychowawczych zgodnie z potrzebami uczniów i przy ich udziale. 3. Realizowanie programów i projektów kształtujących pożądane postawy uczniów. 4. Praca wychowawcza szkoły realizowana jest w sposób planowy i w sposób systematyczny podejmowane są działania wychowawcze zgodne z potrzebami szkoły. 5. Zapobieganie wagarom. Nagrody za najlepszą frekwencję	+	+	Dyrektor, zespoły rady pedagogicznej Dyrektor, zespoły rady Wychowawcy Pedagog Pedagog
Szkoła prowadzi działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych.	1. Organizacja zajęć dodatkowych wyrównujących szanse edukacyjne. 2. Udział uczniów w warsztatach pedagogiczno – psychologicznych. 3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. 4. Opracowanie indywidualnych programów zgodnie z opiniami PPP.	+	+	Dyrektor Pedagog Pedagog Zainteresowani nauczyciele

	Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych	+	+	+	Pedagog, nauczyciele
	5. Stosowanie różnorodnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej w gimnazjum.	+	+	+	

3. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Cele szczegółowe	Zadania	2017 - 2018	2018 -2019	Odpowiedzialny
Szkoła wykorzystuje zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.	1. Podejmowanie działań na rzecz integracji środowiska szkolnego	+	+	Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców Dyrektor
	2. Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego	+	+	
Losy absolwentów	1. Realizacja tematyki dotyczącej orientacji zawodowej	+	+	Wychowawcy, pedagog
Promocja szkoły	1. Powołanie i efektywne działanie zespołu ds. promocji szkoły.	+	+	Dyrektor Nauczyciel informatyki Uczniowie
	2. Rozwój strony internetowej szkoły.	+	+	
	3. Wydawanie materiałów promocyjnych – aktualizacja folderów, ulotek.	+	+	
	4. Organizacja Dni Otwartych.			Dyrektor Dyrektor
	5. Pozyskiwanie patronatu władz miejskich nad imprezami organizowanymi przez szkołę.	+	+	
	6. Organizacja uroczystości na Grochowiskach.	+	+	Zespół rady pedagogicznej

Pozyskiwanie rodziców do współpracy.	1. Uchwalanie przez Radę Rodziców: Programu Wychowawczo - Profilaktycznego	+	+	Rada Rodziców, Rada Pedagogiczna
	2. Współtworzenie przez rodziców planów pracy wychowawców.	+	+	Rada Rodziców
	3. Podejmowanie działań, we współpracy z Radą Rodziców, zmierzających do aktywnego udziału rodziców w życiu szkoły (turnieje klas-rodziców, organizacja balu klas trzecich....).	+	+	Rada Rodziców
	4. Organizacja spotkań okolicznościowych (Dzień Edukacji Narodowe Wigilia....)	+	+	Dyrektor, wychowawcy, klasowe rady rodziców

4. ZARZĄDZANIE SP nr 2 W PIŃCZOWIE z ODDZIAŁAMI GIMNAZJALNYMI

Cele szczegółowe	Zadania	2017 - 2018	2018 -2019	Odpowiedzialny
Działanie zespołów nauczycieli.	1. Właściwa i efektywna praca zespołów przedmiotowych w oparciu o: <ul style="list-style-type: none"> • źródła planowania pracy zespołów, • plany pracy, • efekty pracy w przełożeniu na ucznia, • metody i formy współpracy w zespołach. 	+	+	Przewodniczący zespołów przedmiotowych Wszyscy nauczyciele Przewodniczący zespołów Przewodniczący zespołów, dyrektor
	2. Doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.	+	+	
	3. Współpraca i wspomaganie nauczycieli w opracowaniu programów autorskich i innowacji pedagogicznych.	+	+	
	4. Wspomaganie w tworzeniu przez nauczycieli materiałów dydaktycznych i upowszechnianie ich w szkole i środowisku lokalnym.	+	+	
Organizacja nadzoru pedagogicznego.	1. Opracowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora na dany rok szkolny.	+	+	Dyrektor Dyrektor , przewodniczący zespołów Dyrektor , przewodniczący zespołów, wszyscy nauczyciele
	2. Realizacja nadzoru pedagogicznego prowadzona jest wspólnie z przedmiotowymi zespołami nauczycieli.	+	+	
	3. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej z udziałem zespołów nauczycieli.	+	+	
	4. Opracowanie wniosków z nadzoru pedagogicznego służących wprowadzaniu zmian w funkcjonowaniu szkoły.	+	+	
Baza i wyposażenie szkoły.	1. Podejmowanie skutecznych działań wzbogacających warunki lokalowe: <p style="margin-left: 40px;">organizacja sali do nauki języków obcych,</p> <p style="margin-left: 40px;">poprawa bazy sportowej , bazy dydaktycznej (hala sportowa)</p>	+	+	Dyrektor Dyrektor , przewodniczący zespołów, rada pedagogiczna, rada rodziców

	<p>2. Poprawa wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne: tablica interaktywna, komputery, rzutniki. ekrany powiększenie księgozbioru.</p>	+	+	<p>Dyrektor Dyrektor , przewod- niczący zespołów, rada pedagogiczna, rada rodziców</p>
--	---	---	---	---

V. Ewaluacja

Ewaluacja koncepcji będzie przebiegała trzystopniowo:
bieżące obserwowanie realizacji zadań,
po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji,
po zakończeniu całej koncepcji.

Ewaluację po każdym roku realizacji koncepcji przeprowadzają zespoły RP, a jej wyniki przedstawia dyrektor na radzie pedagogicznej. Wnioski będą wykorzystane przy realizacji bieżącego i następnego roku realizacji koncepcji. W przypadku konieczności wprowadzenia zmian w koncepcji i w obsadzie zadań w trakcie jego trwania, decyzję będzie podejmował dyrektor z osobami zainteresowanymi