

PROGRAM ANTYDYSKRYMINACYJNY
REALIZOWANY W ZESPOLE SZKÓŁ W PIŃCZOWIE SZKOLE
PODSTAWOWEJ NR 2 IM. J.PAWŁA II
W ROKU SZKOLNYM 2014/15

„Nikt nie może być dyskryminowany w życiu politycznym, społecznym lub gospodarczym z jakiegokolwiek przyczyny”

Konstytucja RP, art.32.2

Cele programu:

- promocja wiedzy na temat przyczyn i przejawów dyskryminacji;
- budowanie świadomości i kształtowanie postawy uwrażliwiającej na wszelkie przejawy dyskryminacji;
- szerzenie idei tolerancji, równości i szacunku;
- przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy motywowanej uprzedzeniami;
- wzmacnianie postaw obywatelskich i odwagi cywilnej w występowaniu przeciwko aktom dyskryminacji i przemocy.

Zadania:

- integrowanie działań wszystkich podmiotów szkolnych (nauczycieli, uczniów, rodziców, pracowników szkoły) oraz współpracujących ze środowiskiem szkolnym instytucji i organizacji w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji;
- koordynowanie działań w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji w ramach realizowanego w szkole Programu Wychowawczego i Profilaktycznego;
- wdrażanie problematyki antydyskryminacyjnej do działań edukacyjnych szkoły.

Sposoby realizacji:

- szkoleniowe rady pedagogiczne;
- pogadanki z wychowawcą, pedagogiem szkolnym;
- pedagogizacja rodziców;
- współpraca z instytucjami i organizacjami w zakresie przeciwdziałania przejawom dyskryminacji;
- nagłaśnianie na godzinach wychowawczych, lekcjach pedagogicznych, spotkaniach z przedstawicielami instytucji i organizacji problematyki przeciwdziałania dyskryminacji;
- organizowanie konkursów, zawodów sportowych, imprez szkolnych, zajęć pozalekcyjnych, wykonywanie gazetek i plakatów promujących zasady równości i tolerancji;
- podejmowanie sprawnej interwencji wobec sprawców dyskryminacji;
- pomoc osobom dyskryminowanym;
- udział szkoły w organizowanych kampaniach społecznych;
- wykorzystanie na zajęciach edukacyjnych różnorodnych metod, form pracy oraz środków dydaktycznych wspierających przeciwdziałanie przejawom dyskryminacji, np. scenki dramatyczne, odgrywanie ról, poznawanie zawodów, gry i zabawy społeczno – terapeutyczne i integracyjne, dyskusja, poszukiwanie wzorców

osobowych, zapisy Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka i Międzynarodowej Konwencji Praw Dziecka, metaplan, internet, filmy edukacyjne, kwestionariusze ankiet, karty pracy itp.

Ewaluacja:

Realizacja działań wynikających z programu przyczyni się do:

- pogłębienia wiedzy i podniesienia świadomości uczniów, nauczycieli, rodziców na istotne znaczenie problemu przeciwdziałania przejawom dyskryminacji występującej we współczesnym świecie;
- wzmocnienia postaw obywatelskich i cywilnych całej społeczności szkolnej w występowaniu i reagowaniu przeciwko aktom dyskryminacji i przemocy;
- zintegrowania działań wszystkich podmiotów szkolnych oraz instytucji i organizacji w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji;
- sprawcy dyskryminacji zdają sobie sprawę, że nie są bezkarni;
- ofiary dyskryminacji nie czują się pozostawione same ze swoimi problemami, udzielana jest im wszelka pomoc pedagogiczno – psychologiczna;
- szkoła uczestniczy w kampaniach społecznych;
- zasady równości, szacunku i tolerancji obowiązują podczas zajęć edukacyjnych, na organizowanych konkursach, zawodach sportowych, imprezach szkolnych, wycieczkach itp.

Opracowanie:

E. Prus